

## SOMMAIRE – DEVENIR PROFESSEUR DE FRANÇAIS AU JAPON – LE GUIDE COMPLET

<b>1. Introduction .....</b>	<b>.....</b>
<b>2. Avant la leçon.....</b>	<b>.....</b>
Ce travail et vous ? .....	.....
➤ Êtes-vous fait pour ce travail ? .....	.....
➤ Avez-vous le niveau suffisant en langue et les connaissances pour faire ce travail ?.....	.....
➤ Différence entre tuteur et professeur de français. ....	.....
➤ Les contraintes liées à une telle activité : Les temps de travail cachés (préparation du cours, temps de transports, administratif) .....	.....
Administratif.....	.....
➤ Visa de travail .....	.....
➤ Resident Card .....	.....
➤ Compte en Banque et Paypal .....	.....
➤ Téléphone.....	.....
Les stratégies à mettre en place.....	.....
➤ Cours de conversation ou leçon de langue ?.....	.....
➤ La définition de son emploi du temps de travail.....	.....
➤ La stratégie de prix : écrémage, pénétration de marché ou d’alignement?.....	.....
➤ Cours d’essai gratuit : faut-il en donner ? .....	.....
➤ Le choix de la ville.....	.....
➤ Le lieu de la leçon : fixe ou mobile .....	.....
➤ Où et comment promouvoir votre offre ? .....	.....
➤ Faut-il avoir un site Internet ? .....	.....
La recherche des étudiants .....	.....
➤ Comment trouver des étudiants – la prospection .....	.....
➤ Les sites Internet où s’inscrire.....	.....
➤ Bien rédiger son profil .....	.....
Les préparatifs des leçons .....	.....
➤ Le matériel à avoir .....	.....
➤ Le choix des supports .....	.....
➤ Les applications Smartphones et tablettes .....	.....
➤ Le contenu des cours.....	.....
<b>3. Pendant la leçon.....</b>	<b>.....</b>

Le professeur.....

- La tenue et l'apparence.....
- Les comportements à faire et à ne pas faire.....

La leçon.....

- La leçon d'essai.....
- Le déroulement de la leçon.....
- L'apprentissage de l'oral.....
- L'apprentissage de l'écrit.....
- Les leçons en ligne.....
- Les difficultés de l'apprentissage dû aux différences entre les langues.....
- La gestion des différences culturelles.....

Les étudiants.....

- Etudiants : Homme / Femme il y a-t-il des différences ?.....
- Les différents profils d'étudiants :.....
- Les cas spécifiques :.....

Le matériel.....

- L'utilisation des supports.....

#### **4. Après la leçon.....**

La gestion des étudiants.....

- Les informations que vous devez obtenir sur vos étudiants.....
- Créer et gérer son fichier étudiant.....
- Fidéliser ses étudiants.....
- Faire face au départ d'un étudiant.....
- Comment signifier à un étudiant que l'on ne veut plus lui enseigner.....
- Les relations professeur – étudiants : professionnelles, amicales ou sentimentales ?.....

La gestion des revenus.....

- La gestion de ses revenus.....
- La déclaration des revenus d'activité.....

**Conclusion.....**